

ZAJĘCIA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze mają na celu wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosownie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych.

Zajęcia obejmują w szczególności:

1. naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
2. kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
3. usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
4. wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
5. rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
6. kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
7. naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.

Zajęcia trwające 60 minut są prowadzone w formie zajęć indywidualnych lub zajęć zespołowych w wymiarze:

- 20 godzin tygodniowo w przypadku zajęć zespołowych,
- 10 godzin tygodniowo w przypadku zajęć indywidualnych.

W naszej szkole w ramach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzone są terapie:

- usprawniające narząd ruchu,
- audio-psycho-lingwistyczna,
- usprawniająca narząd mowy,
- integracji sensorycznej.

Zajęcia prowadzą nauczyciele specjaliści oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopagodzy, rehabilitanci, logopedzi i neurologopedzi.